

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка



УТВЕРЖДАЮ

Закрывающий МБ ДОУ ДС
№ 2 «Крепыш» г. Кузнецка
Н.И. Жаркова

ПРОГРАММА работы психолого-педагогического консилиума

2025-2026 уч.г.

Работа с детьми

1. Первичная диагностика по мере поступления детей: актуальный уровень развития, речь, эмоциональная и коммуникативная сфера.
2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами.
3. Плановая диагностика (начало и конец года): познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие.
4. Диагностика готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп (начало и конец года).
5. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
6. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.
7. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп, плавность речи. Формирование логопедических групп.
8. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.
9. Социологические мероприятия: социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.
10. Психопрофилактические мероприятия.
11. Коррекция познавательной сферы.
12. Психомоторное развитие.
13. Развитие Я-концепции и личностной сферы.
14. Разработка и реализация программы работы с детьми с повышенными интеллектуальными и творческими способностями.
15. Профилактические лечебные мероприятия.

Работа с воспитателями и специалистами

МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка

1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану ДОО)
2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях (в течение года)
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической (в течение года)
4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года)
5. Индивидуальное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей (по запросам)
6. Семинары и психологические тренинги с педагогическим коллективом.
7. Подготовка психологического портрета групп и разработка индивидуальных рекомендаций для педагогов.
8. Помощь в формировании творческих мини-групп детей по результатам диагностики и анкетирования.

Работа с родителями

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
4. Просветительская работа среди родителей: особенности развития детского организма, адаптация детей к новым условиям; готовность ребенка к школьному обучению; профилактика соматических заболеваний.
5. Консультационная работа специалистов ППк.
6. Оформление информации в группах.